



ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

«06» сентября 2023 г.

№ 107

Об утверждении муниципальной Дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, находящихся в зоне повышенного и умеренного риска снижения образовательных результатов на 2023-2024 учебный год.

В целях содействия региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения, в целях содействия региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, на основании приказов МО и НРБ от 08.02.2023 г. № 171 «Об утверждении списка с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в РБ в 2023году», от 14.02.2023 г. № 200 «Об утверждении региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с НОР и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2023г» приказываю:

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год муниципальную Дорожную карту по работе со школами с низкими образовательными результатами, и школами находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в МО «Баргузинский район» (приложение 1);

2. Руководителям МБОУ «Адамовская ООШ» (Нолева Л.Г.), МБОУ «Сувинская СОШ» (Степанова Л.Г.), МБОУ «Уринская СОШ» (Аксентьева Г.Л.), МБОУ «Читканская СОШ» (Зверьков Ю.М.) разработать и утвердить концептуальные документы, Дорожные карты по выходу учреждений из категории школ с низкими образовательными результатами до 30 сентября 2023 г.;

3. Определить школами-кураторами для школ с низкими образовательными результатами:

**Муниципальная дорожная карта
по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами,
находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных
результатов на 2023-2024 учебный год**

1. Специфика муниципалитета

В МО «Баргузинский район» функционирует 14 общеобразовательных организаций, из которых 9 средних, 3 основных, 2 начальных. По территориальной принадлежности: 1 городская (МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова»), 14 - сельские школы.

Основные характеристики муниципалитета: низкий экономический потенциал района, бедность инфраструктуры. Из-за значительной протяженности района имеется проблема территориальной отдаленности. Остро обозначена проблема дефицита материально-технической базы ОУ. Немаловажным фактором является сложность контингента обучающихся, представленных из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Количество школ с низкими образовательными результатами:

Год	Общее количество	Образовательные организации
2021	7	МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова», МБОУ «Гусихинская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Уринская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ», МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э.-Д. Ринчино», МБОУ «Юбилейная СОШ»
2022	8	МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова», МБОУ «Адамовская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Баргузинская СОШ», МБОУ «Баянгольская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ», МБОУ «Улюкчиканская ООШ», МБОУ «Юбилейная СОШ»
2023	4	МБОУ «Адамовская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Уринская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ»

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, наблюдается уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами (2022 г. - 8 школ, 2023 г. - 4 школы: МБОУ «Адамовская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Уринская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ»). Три из них - МБОУ «Адамовская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ» входят в категорию ШНОР на протяжении более 2 лет, МБОУ «Уринская СОШ» выходила из этого списка в 2022 году.

Количество школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов: 3 школы - МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова», МБОУ «Баргузинская СОШ», МБОУ «Баянгольская СОШ».

Основные факторы риска в школах района:

- дефицит педагогических кадров
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Цель и задачи

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся и уровня ресурсного обеспечения в школах с низкими образовательными результатами (НОР) и находящимся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов (ЗР).

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на обеспечение перехода школ в режим эффективного развития;
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений;
- обеспечение проведения на муниципальном уровне мониторинга, направленного на изучение ситуации в общеобразовательных учреждениях с НОР и школ зоны риска;
- оказание информационно-методического сопровождения общеобразовательным учреждениям с НОР и находящимся в ЗР;
- выстраивание сетевого партнерства и обмен опытом работы между школами и учителями базовой школы с НОР.

3. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- повышение качества образования МО «Баргузинский район» Республики Бурятия за счет повышения результативности деятельности ОУ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящимся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов (ЗР);
- повышение уровня доступности качественного образования в ОУ НОР, ЗР;
- участие в реализации программ повышения квалификации и формирования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ОУ с НОР и ЗР, основанных на индивидуальных планах профессионального развития;
- сокращение доли ОУ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящимся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов (ЗР).

4. Целевые показатели

1. Качество подготовки на базовом уровне:

- 1.1. Доля выпускников ОУ 9-х, 11-х классов, получивших аттестат соответствующего уровня от общего количества выпускников 9-х, 11-х классов;
- 1.2. Доля участников ВПР в ОУ с НОР, ЗР, получивших оценку «2» по русскому языку и математике;
- 1.3. Доля обучающихся ОУ с НОР, ЗР, не усвоивших общеобразовательные программы и оставшихся на повторное обучение;
- 1.4. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей – инвалидов от общего числа обучающихся данной категории, содержание общего образования и условия организации обучения которых определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой.

2. Качество подготовки на высоком уровне:

- 2.1. Доля участников ВПР в ОУ с НОР, ЗР, получивших оценку «5» по русскому языку и математике;

2.2. Доля обучающихся в ОУ с НОР, ЗР, получивших по итогам ОГЭ высокий результат оценки «5» по русскому языку и математике;

2.3. Доля обучающихся в ОУ с НОР, ЗР, получивших по итогам ЕГЭ результат более 70 баллов;

3. Профессиональный рост педагогических и руководящих работников ОУ:

3.1. Доля педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших в течении последних трех лет курсы повышения квалификации;

3.2. Доля педагогических и руководящих работников в школах с НОР показавших в результате независимой диагностики профессиональных дефицитов уровень предметных компетенций выше 10 баллов, уровень методических компетенций выше 20 баллов.

5. Механизмы реализации

Механизмами реализации «дорожной карты» являются:

- принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения;
- разработка мер адресной поддержки с учетом проблем конкретного ОУ;
- развитие кадрового потенциала (включая всех педагогических и руководящих работников в реализацию плана повышения их квалификации и профессиональной компетентности, основанного на индивидуальных планах профессионального развития;
- консультативно-методическое сопровождение ОУ, эффективное использование различных образовательных ресурсов и форм профессионального взаимодействия, создание условий для привлечения молодых специалистов;
- эффективное использование внутренних и внешних ресурсов;
- обеспечение информационной открытости реализации «дорожной карты».

6. Методы сбора и обработки информации

5.1. Сбор информации по показателям проводится МКУ «Управление образования администрации МО «Баргузинский район» по общеобразовательным организациям с НОР, ЗР в сроки, определенные дорожной картой и приказом МКУ «Управления образования администрации МО «Баргузинский район»;

5.2. Для введения показателей используются статистические данные регионального уровня (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ), а также данные отчета ОО-1, «Паспорт муниципалитета региональной информационной системы «ТЕСТ ВМ» и интернет-таблицы по учету профессионального роста педагогических кадров

5.3. Специалисты районного информационно-методического центра (РИМЦ) готовят общий свод для принятия управленческих решений.

**Муниципальная дорожная карта по работе со школами с низкими образовательными результатами
и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов
на 2023-2024 учебный год
в МО «Баргузинский район»**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1	Формирование и утверждение плана реализации мероприятий на 2023-2024 учебный год	сентябрь 2023 г	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ	Приказ об утверждении плана мероприятий на 2023-2024 учебный год
1.2	Разработка концептуальных документов в МБОУ «Адамовская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Уринская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ»	октябрь 2023	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Утвержденные концептуальные документы: Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы
1.3	Рабочие совещания по выполнению Дорожной карты (анализ динамики достижения целевых показателей дорожных карт НОР)	Ежеквартально	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Протокол рабочих совещаний
1.4	Проведение рейтинговой оценки деятельности ОО (промежуточных и итоговых результатов)	Декабрь 2023, июнь 2024	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Повышение результативности и успешности ОО
1.5	Аналитический отчет по исполнению мероприятий первого этапа Дорожной карты	Май 2024 г.	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Аналитический отчет
1.6	Круглые столы для руководителей ОУ «Организация работы в ОУ с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты. Сопровождение ДАТ», «Об опыте ведения диагностики сравнительных результатов по повышению качества образования»	В течение года	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Получение объективной информации о динамике успеваемости

1.7	Организация участия специалистов РУО, руководителей ОУ в вебинарах, курсах повышения квалификации	В течение года	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Информационно-методическая помощь школам
1.8	Сотрудничество базовых школ со школами с НОР	В течение года	Образовательные организации	Информационно-методическая помощь школам в рамках сетевого взаимодействия
1.9	Информационное сопровождение реализации Дорожной карты	В течение года	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Информация по реализации мероприятий Дорожной карты на сайтах ОУ и РУО
1.10	Собеседование с администрацией школ НОР и школ риска «О мерах по повышению качества образования»	В течение года	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Протокол по итогам собеседования
1.11	Итоговый отчет по реализации Дорожной карты (кейсы школ)	Июнь 2024	Шадрин А.А., заведующий РИМЦ, руководители ОУ	Обмен опытом работы

2. Развитие материально-технической базы школ

2.1	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Руководители ОУ	Приобретение оборудования
2.2	Создание комфортной образовательной среды	В течение года	Руководители ОУ	Приобретение школьной, учебной мебели

3. Мероприятия с обучающимися, направленные на повышение их учебной мотивации

3.1	Участие школ в региональных мониторингах по оценке качества образования	В течение года	Руководители ОУ	База данных школ НОР учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2	Организация методической помощи в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Руководители РМО	Планы работы с детьми
3.3	Создание банка доступных учебных материалов по трудным темам по русскому языку и математике	В течение года	Руководители РМО	Банк доступных материалов
3.4	Организация участия обучающихся в	В течение года	Методисты РИМЦ,	Планы работы с детьми

	социально-значимой деятельности и в иных мероприятиях		руководители ОУ	
3.5	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для учащихся школ по ГИА, ВПР	В течение года	Методисты РИМЦ, руководители ОУ	Психологическая помощь детям
3.6	Организация взаимодействия с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение года	Методисты РИМЦ, руководители ОУ	План работы профориентации
4. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ				
4.1	Организация участия в мероприятиях по повышению квалификации руководителей и педагогических работников школы (КПК Академии Минпросвещения России, БРИОП, РЦИОКО, БГУ, семинары, вебинары)	В течение года	Руководители ОУ	Повышение методических и предметных компетенций
4.2	Участие в стажировочных площадках для педагогических и управленческих кадров школ с НОР на базе ЦНПМ, МБОУ «Баргузинская СОШ», МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова»	В течение года	Методисты РИМЦ, руководители РМО, руководители ОУ	Повышение методических и предметных компетенций
4.3	Проведение мастер-классов, методических семинаров, совещаний для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам использования педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов и преодолению рисков получения низких образовательных результатов	В течение года	Методисты РИМЦ, руководители РМО, руководители ОУ	Повышение методических и предметных компетенций
4.4	Участие педагогов в региональном	В течение года	РУО, руководители	Повышение уровня предметных,

	тестировании предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов		ОУ	педагогических и метапредметных компетенций педагогов
4.5	Активизация движения наставников с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	В течение года	РУО, руководители ОУ	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
4.6	Организация и проведение Мастер-классов профессиональных сообществ и лучшими педагогами школ района	В течение года	Шадрин А.А., руководители РМО	Профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.5	Реализация сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета, региональных сетевых проектов (БГУ и пр.)	В течение года	Шадрин А.А., руководители ОУ	Повышение методических и предметных компетенций