



671610, Республика Бурятия, с. Баргузин, ул. Ленина, д. 27,
тел. 41142, 42987, факс (30131)41242, www.barguzin.uoedu.ru, e-mail: barguzin_ruo@govrb.ru
ОКПО 02120263, ОГРН 1020300507380, ИНН/КПП 0301001505/030101001

Исх. 543
от 05.06.2024 г.

Аналитическая справка

по ликвидации дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах,
функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, МКУ «Управление образования администрации МО «Баргузинский район»» на основании письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.04.2023 №02-11/1791 в рамках проведения мониторинга мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов направляет анализ динамики изменений по ликвидации дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов:

По состоянию на 01.01.2024 г сеть муниципальных образовательных организаций представлена 14 общеобразовательными учреждениями, из них 9 средних, 3 основных, 2 начальные школы. Количество обучающихся составляет 2947 человек.

На территории сельских поселений находятся 13 общеобразовательных организаций, 2 НОШ, 3 ООШ, 8 СОШ. Всего обучаются 1949 учащихся.

Специфика муниципалитета:

Основные характеристики муниципалитета: низкий экономический потенциал района, бедность инфраструктуры. Из-за значительной протяженности района имеется проблема территориальной отдаленности. Остро обозначена проблема дефицита материально-технической базы ОУ. Немаловажным фактором является сложность контингента обучающихся, представленных из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1. Количество школ с низкими образовательными результатами:

Год	Общее количество	Образовательные организации
2021	7	МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова», МБОУ «Гусихинская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Уринская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ», МБОУ «Хилганайская СОШ им.

		Э.-Д. Ринчино», МБОУ «Юбилейная СОШ»
2022	8	МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова», МБОУ «Адамовская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Баргузинская СОШ», МБОУ «Баянгольская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ», МБОУ «Улюкчиканская ООШ», МБОУ «Юбилейная СОШ»
2023	3	МБОУ «Адамовская ООШ», МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Уринская СОШ»

2. Количество школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов:

- 1) МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова»,
- 2) МБОУ «Баргузинская СОШ»,
- 3) МБОУ «Баянгольская СОШ».

3. Основные факторы риска в школах района:

№	Фактор риска	Количество школ
1	Дефицит педагогических кадров	3
2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	2
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	2

4. Меры (мероприятия, управленческие решения), принимаемые на муниципальном и школьном уровнях для ликвидации рисков снижения образовательных результатов, направлены на оказание помощи и поддержки по переводу школ в эффективный режим работы:

№	Меры
1. Дефицит педагогических кадров	
1.1	Участие в программах курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников по актуальным направлениям развития образования.
1.2	Реализация сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета, региональных сетевых проектов (БГУ и пр.)
1.3	Участие в программе «Земский учитель»
1.4	Участие в реализации проекта «Сетевой университетский образовательный округ» (БГУ) по направлению «Допрофессиональная подготовка» с созданием классов психолого-педагогической направленности
1.5	Ежегодное участие в Ярмарке вакансий
1.6	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ
1.7	Формирование заказа на целевую подготовку, переподготовку по заочной форме обучения
1.8	Создание условий для привлечения молодых специалистов
1.9	Формирование базы данных обучающихся образовательной организации, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования
1.10	Организация прохождения студентами педагогических практик в образовательной организации
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	
2.1	Участие в мероприятиях и дополнительных программах повышения профессиональных компетенций педагогов ШНОР на площадках БРИОП, БГУ и пр.
2.2	Составление графика прохождения КПК педагогическими работниками ШНОР

	(КПК Академии Минпросвещения, региональные КПК)
2.3	Реализация форм наставничества молодых педагогов в решении вопросов в соответствии с выявленными проблемами в ШНОР
2.4	Участие в практико-ориентированных семинарах и стажерских площадках для педагогических и управленческих кадров
2.5	Участие ШНОР в федеральных обучающих вебинарах ФПС ОКО, в курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения
2.6	Формирование в ШНОР и ШНСУ управляющих команд, берущих на себя ответственность за разработку и реализацию школьной программы развития
2.7	Разработка антирисковых программ, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
3.1	Включение ШНОР для участия в региональных мониторинговых исследованиях качества образования
3.2	Участие в мероприятиях по оказанию психолого-педагогической помощи школам с НОР
3.3	Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты
3.4	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через курсы повышения квалификации
3.5	Мониторинг и анализ предметных дефицитов обучающихся
3.6	Построение индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов
3.7	Уровневая дифференциация и индивидуализация обучения
3.8	Развитие профессионального самоопределения обучающихся

Начальник

Подготовил:
Шадрин А.А., заведующий РИМЦ
89246562685



Е.Н. Козулина