



671610, Республика Бурятия, с. Баргузин, ул. Ленина, д. 27,
тел. 41142, 42987, факс (30131)41242, www.barguzin.uoedu.ru, e-mail: barguzin_ruo@govrb.ru
ОКПО 02120263, ОГРН 1020300507380, ИНН/КПП 0301001505/030101001

Исх. 543
от 30.11.2023 г.

Аналитическая справка

по итогам проведения методического семинара учителей русского языка и литературы
общеобразовательных организаций Баргузинского района

В рамках содействия региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Баргузинского района, в целях распространения и внедрения успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности, на основании плана работы МКУ «Управление образования администрации МО «Баргузинский район», плана работы РИМЦ на 2023-2024 учебный год, 24 ноября 2023 года на базе МБОУ «Юбилейная СОШ» состоялся методический семинар учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Баргузинского района по теме «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности».

Специфика муниципалитета

По состоянию на 01.09.2023 г сеть муниципальных образовательных организаций представлена 14 общеобразовательными учреждениями, из них 9 средних, 3 основных, 2 начальные школы. Количество обучающихся составляет 2947 человек.

На территории сельских поселений находятся 13 общеобразовательных организаций, 2 НОШ, 3 ООШ, 8 СОШ. Всего обучаются 1949 учащихся.

Основные характеристики муниципалитета: низкий экономический потенциал района, бедность инфраструктуры. Из-за значительной протяженности района имеется проблема территориальной удаленности. Остро обозначена проблема дефицита материально-технической базы ОУ. Немаловажным фактором является сложность контингента обучающихся, представленных из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.10.2023 №1413 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024 году» 3 школы Баргузинского района были включены в список ШНОР, а также 3 школы – в список школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

Цель проведения семинара: распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

Задачи семинара:

1. Обобщить опыт лучших учителей Баргузинского района по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Способствовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.

В работе семинара приняли участие 27 человек.

В пленарной части семинара по теме «Комплексный подход к осуществлению профилактики учебной неуспешности обучающихся. Профилактика учебной неуспешности как условие повышения качества общего образования» выступил заведующий РИМЦ Шадрин Алексей Александрович. Колесникова В.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Баргузинская СОШ», руководитель школьной кафедры учителей гуманитарного цикла, представила доклад по теме «Функциональная грамотность – современный вызов для образования».

В практической части семинара педагоги школы показали открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, мастер-класс.

1. Урок «Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях», 7 класс (Терентьева Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Баргузинская СОШ»);
2. Мастер-класс «Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником» (Литвинова Анастасия Камиловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. К.М. Шелковникова»);
3. Внеклассное мероприятие «Литературная гостиная» (Белокопытова Валентина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Баргузинская СОШ»).

В ходе обмена мнениями было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

При подведении итогов участниками семинара были сформулированы рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала;
- обучение должно носить деятельностный характер;
- учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- использовать продуктивные формы групповой работы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- применять специальные активные, деятельностные, «субъектсубъектные», личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии (проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, обучение на основе «учебных ситуаций», уровневая дифференциация обучения, разноуровневого обучения, критического мышления, информационные и коммуникационные технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся);
- учитель должен выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности учащихся;
- обучение должно строиться на метапредметной основе и должно быть направлено на овладение обобщёнными приёмами познавательной деятельности, учитывать уровни развития творчества;

- организация деятельности - целеполагание, определение способов контроля и оценки деятельности, учебное сотрудничество;
- учитель должен организовать эффективную работу с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие;
- создание обстановки доверия, уверенности в успехе;
- преобладание положительных оценок деятельности, её результатов.

По результатам анкетирования участники семинара отметили:

- (100%) актуальность семинара,
- 100% - полноту и разнообразие содержания семинара,
- 96% - эффективность методов преподавания,
- 90% - соответствие программы ожиданиям,
- 96% - использование полученных знаний и умений на практике,
- 93% - удовлетворенность результатами обучения.

Итоги семинара и общие выводы:

1. Цель и задачи, обозначенные инициаторами и организаторами семинара, в основном выполнены.
2. Структура мероприятия и содержание работы соответствовали поставленной цели и задачам.

Начальник

Подготовил:
Шадрин А.А., заведующий РИМЦ
89246562685



Е.Н. Козулина