

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования администрации
муниципального образования
«Баргузинский район»»



Муниципальна хангай
эмхи зургаан «Баргажанай аймаг»
гэһэн муниципальна байгуулгын
администрациин эрдэм
хуралсалай захиргаан»



671610, Республика Бурятия, п. Баргузин, ул. Ленина, д. 27,
тел. 41142, 42987, факс (30131)41242, www.barguzin.uoedu.ru, e-mail: bargruo@yandex.ru
ОКПО 02120263, ОГРН 1020300507380, ИНН/КПП 0301001505/030101001

ПРИКАЗ

№ 2

«12 » января 2024 г.

Об утверждении Положения о муниципальной системе
Воспитания обучающихся образовательных организаций
МО «Баргузинский район»

В целях создания эффективной системы воспитания обучающихся, получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся, а также в рамках оценки механизмов управления качеством образования в МО «Баргузинский район».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций МО «Баргузинский район» (приложение № 1 к настоящему приказу).
2. Утвердить показатели Мониторинга эффективности муниципальной системы организации воспитания обучающихся в МО « Баргузинский район», (приложение № 2 к настоящему приказу).
3. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться данным Положением при организации работы в сфере воспитания обучающихся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник РУО



Е.Н.Козулина

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МО «СЕЛЕНГИНСКИЙ РАЙОН»

Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций МО «Баргузинский район» (далее - Положение)

определяет цель, задачи, показатели, методы сбора и анализа информации для принятия

управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на

период до 2024 года»;

- Распоряжением Правительства Республики Бурятия № 285-р от 25.05.2017 г. «Об

утверждении Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025

года»

- Распоряжением Правительства Республики Бурятия № 247-р от 26.05.2021 г. «Об

утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития

воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года»;

- Иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по воспитанию обучающихся.

Система организации воспитания обучающихся образовательных организаций предполагает сбор и обработку информации об организации воспитания и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и направления их решения. Показатели системы организации воспитания обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания учащихся.

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе воспитания обучающихся в Баргузинском районе направлено на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения. В ситуации доступности информации, распространяемой посредством телевидения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на подрастающее поколение обрушается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия, что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам. В связи с этим, муниципальными приоритетами в воспитании детей и молодежи должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования

по направлению «Воспитание обучающихся», поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных ценностей у воспитанников, поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения. Указанные проблемы в сфере воспитания и муниципальные приоритеты делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания

подрастающего поколения, что дало основание для разработки Положения о муниципальной системе организации системы воспитания.

Инфраструктура воспитания в сфере образования Баргузинского района представлена системой учреждений, организаций, деятельность которых направлена на

организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских

прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В настоящее время на территории Баргузинского района 14 общеобразовательных

учреждения, 8 дошкольных образовательных учреждений. Количество учащихся

составляет 2947 человек. В районе 2 учреждения дополнительного образования, в них

обучаются 1404 чел.

В 12 школах созданы первичные отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Во всех школах работают органы ученического самоуправления. В районе развито Юнармейское

движение - 316 детей зарегистрировано, в 2023-2024 учебном году приняты в ряды Юнармии детей.

В 12 ОУ созданы дружины юных пожарных, юные инспектора движения.

В школах реализуется региональный проект "Успех каждого ребенка", основными

задачами которого является создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения показателя

охвата дополнительным образованием. Показатель охвата детей дополнительным

образованием в районе от 5 до 18 лет составляет 75 %. В 2022 году открылся первый

центр цифрового образования детей «IT-куб».

В 14 школах функционируют школьные спортивные клубы.

6 школ включены во Всероссийский реестр школьных театров образовательных организаций.

В школах района созданы «Службы примирения», которые учат несовершеннолетних представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей. Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В 9 школах созданы и функционируют Советы по профилактике.

В целом в учреждениях выстроена система воспитательной работы. На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия. Особого внимания заслуживают акции, посвященные Дню Победы, в рамках празднования проходит большой цикл мероприятий: таких как Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийский проект «Памяти Героев», Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу», Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк» и др. Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школах имеются символы государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага. По понедельникам

Поддержка семейного воспитания заключается в систематическом проведении мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Проводятся классные и общешкольные собрания, родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. На конец учебного года на всех видах учета состоит 18 несовершеннолетних: из них

9 на учете в ПДН, 6 на ВШУ. 16 семей СОП, 34 ребенка. На начало учебного года на

учете состояло 22 несовершеннолетних: из них 12 на учете в ПДН, 6 на ВШУ. 10 семей

СОП. Как показывает статистика, число детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ на конец

года сократилось, что говорит о проведении эффективной профилактической работе в

общеобразовательных организациях. Основная причина постановки несовершеннолетних на учет в ПДН совершение общественного опасного деяния и

применение принудительных мер воспитательного воздействия.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в

школах организована работа, направленная на формирование законопослушного

поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий

профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в

деятельность дополнительного образования, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, тяжелой

жизненной ситуации. В рамках просветительской деятельности с участниками

образовательного процесса организуются встречи с субъектами системы профилактики

(с инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, УФСИН, управления

образования).

С целью информированности родительской общественности по правовой пропаганде в школах проводятся родительские собрания по разъяснению норм

административного и уголовного законодательства с приглашением представителей

прокуратуры, ГИБДД, полиции, пожарной части, управления образования, отдела семьи

и попечительства и др. субъектов.

Необходимо отметить, что профилактическая работа в районе со стороны всех

субъектов системы профилактики проводится систематическая, но при этом со стороны

родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто вся профилактическая

деятельность перемещена с семьи на государственные структуры и школу. Задачей на следующий учебный год является продолжение работы по вовлечению родителей к

тесному сотрудничеству, проведению совместных мероприятий.

Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на

решение всего комплекса проблем воспитания.

2. Цели и задачи системы организации воспитания

Основными целями муниципальной системы организации воспитания являются:

1) совершенствование системы воспитания на основе формирования ценностных ориентаций обучающихся;

2) на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной

ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного

и конфессионального многообразия социокультурного пространства МО «Баргузинский район»;

3) профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения.

Муниципальная система организации воспитания обучающихся направлена на решение следующих задач:

- развитие гражданского воспитания;
- развитие патриотического воспитания и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие экологического воспитания;
- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

3. Показатели системы организации воспитания обучающихся:

Оценивание системы организации воспитания образовательных организаций проводится по следующим муниципальным показателям:

Трек 1: Формирование ценностных ориентаций обучающихся:

- Процент ОО с наличием программ по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно телекоммуникационной сети;
- Процент обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Процент обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;
- Процент обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах от общего количества обучающихся;
- Процент обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;
- Наличие действующего школьного пресс-центра, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- Процент ОО, реализующих программы детского культурно-познавательного туризма.

Трек 2: Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:

- Наличие действующего органа школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;
- Наличие программы воспитания, направленная на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;
- Процент обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;
- Процент обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, от общего количества обучающихся, в т.ч.: общероссийском

общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых», Юнармия, «Орлята России» и др.;

- Процент родителей, вовлеченных в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);

- Процент родителей, включенных в деятельность общественных объединений

родителей обучающихся (совет/общественная организация);

- Процент ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования

родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и

иным вопросам семейного воспитания;

- Процент обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту

жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению

семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли

религии и традиционной культуры местных сообществ;

- Процент граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в

оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях,

от общего числа граждан допризывного возраста;

- Наличие программы патриотического воспитания;

- Процент обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию;

- Процент обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других

объединений;

- Процент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности;

- Процент педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям

воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.

Трек 3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития

- Процент детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %

(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в

субъекте Российской Федерации);

- Процент обучающихся занимающихся в объединениях и научных обществах
- организаций дополнительного образования детей;
- Наличие ОО с действующим школьным музеем;
- Процент обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях
- Наличие ОО с действующим школьным театром;
- Процент детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом;
- Процент ОО с наличием действующей системы поощрения социальной активности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;
- Наличие методических разработок с региональной тематикой в рамках проводимых занятий «Разговоры о важном»;
- Процент классных руководителей, принимающих участие во всероссийских, региональных конкурсах.

Выявление групп социального риска среди обучающихся:

- Процент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Процент обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;
- Процент обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;
- Процент несовершеннолетних с задержкой психического развития;
- Процент несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- Процент обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Процент обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Процент несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах

риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

- Процент несовершеннолетних, совершивших преступления;
- Процент несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
- Процент обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- Процент обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- Процент обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с курением/употреблением алкоголя;
- Процент обучающихся подвергшихся буллингу;
- Процент обучающихся с совершенным и незавершенным с (с-во/попытка);

- Процент выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях;

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

- Процент ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли);

- Процент ОО с наличием программ и планов мероприятий по противодействию

деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

- Процент обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями

деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО.

- Процент ОО с наличием специализированного инструментария для выявления

деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- Наличие действующего Совета профилактики в образовательной организации;

- Наличие действующей Службы медиации (примирения) в образовательной организации;

- Отсутствие обучающихся ОО, состоящих на учете в ПДН (на конец учебного

года) от общего количества.

Все используемые в системе организации воспитания обучающихся

муниципальные показатели делятся на: оптимальные, средние, низкие

Использование системы муниципальных показателей призвано:

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности

реализации мероприятий, направленных на совершенствование процессов воспитания,

обучающихся в муниципальной системе образования;

- обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с

семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и

конфессионального многообразия социокультурного пространства МО

«Барузинский

район»

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации

воспитания обучающихся образовательных организаций МО « Баргузинский район»

направлены на оценку системы организации воспитания.

Для получения качественных и количественных данных о системе организации

воспитания обучающихся используются следующие методы сбора информации:

1. Анализ программ воспитания;
2. Педагогическое наблюдение, самоанализ;
3. Изучение документации заместителей по воспитательной работе, классных руководителей;
4. Анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы организации воспитания обучающихся;
5. Анализ/самоанализ психолого-педагогических условий организации воспитания обучающихся;
6. Анализ кадрового состава педагогов образовательных организаций, структуры образовательных организаций, размещенных на официальных сайтах.
7. Защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
8. Анализ показателей по количеству несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
9. Методика расчета: $\text{КОпдо} / \text{КО} * 100\%$, КОпдо- количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных показателем; КО - общее количество обучающихся в ОО

5. Проведение Мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся.

Мониторинг показателей системы воспитания обучающихся проводится ежегодно

в сроки, установленные МКУ « Баргузинское РУО».

МКУ «Баргузинское РУО» информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

В качестве участников системы организации воспитания, обучающихся выступают:

МКУ « Баргузинское РУО»; Администрация МО «Баргузинский район»;

Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

МКУ «Баргузинское РУО»:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с Министерством образования и науки Республики

Бурятия и ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества

образования»;

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;
- выявляет образовательные организации с низким уровнем системы организации воспитания;
- выявляет управленческие проблемы в образовательной организации с негативными тенденциями;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение совершенствования системы организации воспитания обучающихся, руководителей образовательных организаций;
- организует мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций;
- содействует в распространении лучших практик организации воспитания обучающихся;
- вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень организации воспитания обучающихся, по результатам Мониторинга;
- организует работу по разработке планов, направленных на совершенствование системы воспитания обучающихся.

Образовательные организации, расположенные на территории МО «Баргузинский район»:

- Выступают в качестве объекта Мониторинга;
- Предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о системе организации воспитания обучающихся;
- Осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- Разрабатывают планы по совершенствованию системы воспитания обучающихся;

6.Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга.

Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном

уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания.

Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на заседаниях, совещаниях круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью

использования для повышения качества управленческой деятельности.

На основании Мониторинга МКУ «Баргузинское РУО» обеспечивает подготовку

рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих

процедур:

- Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

- Представление к награждению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

Результаты Мониторинга могут быть использованы:

МКУ «Баргузинское РУО» в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»: анализ текущего состояния системы воспитания;

формирование и корректировка программ воспитания; модернизация критериев и

целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;

информационно методическое сопровождение деятельности образовательных организаций; организация

конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Образовательными организациями в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся: формирование и корректировка

программ воспитания обучающихся; планирование мероприятий, направленных на

развитие системы воспитания и социализации обучающихся; формирование и/или

корректировка критериев оценки системы воспитания и социализации; развитие

внутренней системы оценки системы воспитания и социализации обучающихся;

поддержки профессионального роста и повышения квалификации педагогических

работников, осуществляющих классное руководство.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими

результатами Мониторинга.

В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти, авторитетных деятелей в различных областях.

7. Меры, мероприятия и управленческие решения.

- поведения обучающихся. меры по формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- меры по формированию ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- меры по формированию ценностных ориентаций личностного развития;
- меры по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- меры направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- меры по профилактика деструктивного поведения обучающихся.

8. Анализ и оценка эффективности принятых мер.

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.