Положение о муниципальном этапе научной конференции школьников «Первые шаги в науку - 2024»

I. Общие положения:

Районная научная конференция школьников «Первые шаги в науку - 2024» (далее - Конференция) проводится в целях поддержки и развития научно-исследовательской деятельности среди учащихся образовательных учреждений Баргузинского района.

Участниками конференции являются, школьники, проявляющие интерес к научному поиску. Экспертами являются учителя высшей, первой квалификационной категории.

II. Цели и задачи конференции:

- развитие системы раннего выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
- приобщение младших школьников к исследовательской деятельности;
- повышение интереса к изучаемым предметам;
- развитие взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

III. Этапы конференции

Конференция проводится в 2 этапа:

- I этап – школьный

Школьные конференции проходят до **18 апреля 2024 года**.

Призеры направляются для участия в районной конференции. Заявки от образовательных организаций принимаются до **19 апреля 2024 года**.

По итогам школьного этапа в Оргкомитет районной конференции направить отчет о проведении школьного этапа в срок до **19 апреля 2024 года**.

- II этап - районный

Дата проведения конференции – **25 апреля 2024 года**.

Конференция проводится в форме защиты докладов/проектов по отдельным секциям.

По итогам работы конференции Оргкомитет, Жюри Конференции формирует делегацию участия в Республиканской научной конференции «Первые шаги в науку».

IV. Участники Конференции

Участниками конференции являются учащиеся 2-7 классов, проявляющие интерес к научному поиску. Все работы, присланные на Конференцию в указанные сроки и оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в приложении № 1, участвуют в конкурсном отборе.

На основании пройденной экспертизы работы допускаются к публичной

защите.

У работы не должно быть более двух соавторов.

V. Технология подготовки проведения Конференции

1. Оргкомитет руководит всей работой по подготовке и проведению Конференции.

2. Для проведения конкурсного отбора и оформления участия в Конференции необходимо до 19 апреля 2024 года направить в Оргкомитет комплект материалов (Приложение № 2) для проведения экспертной оценки работы. Не принимаются к рассмотрению неполные комплекты материалов.

Прием работ и заявок на Конференцию полностью прекращается 18 апреля 2024 года в 17.00 часов.

3. Экспертная комиссия осуществляет экспертную оценку работ, присланных для участия в Конференции, формирует список работ, допущенных к участию в работе Конференции, формирует состав секций для публичной защиты работ участников. Экспертная комиссия представляет в Оргкомитет Конференции окончательные итоги экспертизы со списком кандидатов для участия в публичной защите докладов.

4. Молодые исследователи, получившие приглашения для участия в Конференции, являются официальными участниками Конференции.

5. На предметных секциях Конференции проводится публичная защита работ и дискуссия (продолжительность защиты докладов 5-7 минут).

6. Программа конференции, количество секций определяется и утверждается Оргкомитетом Конференции.

7. Жюри оценивает доклады, допущенные к публичной защите, выявляет лучшие исследовательские работы.

Награждение победителей:

Победители Конференции награждаются дипломами. Каждый участник Конференции получает свидетельство участника.

VI. Критерии оценивания исследовательских работ

Оценка проектных работ осуществляется по системе единых требований.

Оценка информации в проектах:

1. Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая);
2. Связность (логическая, формально-языковая);
3. Структурная упорядоченность;
4. Завершённость (смысловая и жанрово-композиционная);
5. Оригинальность (содержательная, образная, стилевая, композиционная).

Оценка проектов, представленных только в виде текста:

1. Общая оценка:

- соответствие теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточников;

- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);

2. Оценка введения:

- наличие обоснования выбора темы, её актуальность;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

3. Оценка основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий, терминов и их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

4. Оценка заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Оценка исследовательской деятельности в проекте:

1. Выявление и постановка проблемы исследования;
2. Формулирование гипотез и пробных теорий;
3. Планирование и разработка исследовательских действий;
4. Сбор данных (множественность, актуальность и надёжность фактов, наблюдений, доказательств);
5. Анализ и отбор верных теорий, синтез новой информации;
6. Сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;
7. Выводы;
8. Постановка новой проблемы как результат проведённого исследования;
9. Объективная научная новизна.

Оценка прикладных результатов проекта:

1. Актуальность проекта для потребителя;
2. Соответствие результатов поставленной цели;
3. Соответствие выполненных задач поставленной цели;
4. Оптимальность выбранных действий;
5. Продуманность структуры (составных частей и их последовательности) проекта;
6. Чёткость распределения функций каждого участника (если авторов несколько);
7. Оформление результатов – конечного продукта в соответствии с современными требованиями к данному виду продуктов;
8. Наличие внешней (независимой) оценки результатов проекта (отзывов, рецензирования и т. п.);

9. Объективная новизна (оригинальность, авторский характер);
10. Масштабность (по охваченному материалу, по потенциальным потребителям и т. д.).

Оценка уровня использованных в проекте технологий:

1. Использование современных и усовершенствованных технологий при создании проекта;
2. Использование древних, восстановленных технологий при создании проекта;
3. Использование оригинальных, авторских технологий;
4. Трудоёмкость проекта;
5. Экономичность проекта;
6. Уровень профессионального мастерства.

Оценка художественного исполнения проекта:

1. Соответствие форматам и предъявленным требованиям;
2. Авторский стиль и (или) оригинальность;
3. Композиция и сочетания;
4. Узнаваемость и понятность;
5. Глубина художественного замысла.

Оценка цифровых технологий в проекте:

1. Удобство инсталляции;
2. Дизайн и графика;
3. Дружественность интерфейса;
4. Функциональные возможности;
5. Оптимальность использования ресурсов.

Критерии оценки защиты

Оценка доклада (выступления):

1. Свободное владение темой проекта (реферата);
2. Монологичность речи;
3. Знание технологий, использованных для создания работы;
4. Взаимодействие с содокладчиком (при его наличии);
5. Артистизм и способность увлечь слушателей выступлением.

Оценка демонстрационных и иллюстрированных материалов:

1. Наглядность;
2. Использование современных демонстрационных средств;
3. Композиционная сочетаемость с докладом;
4. Оригинальность.

Порядок начисления баллов

За каждый критерий может быть начислено определённое количество баллов с указанием минимального и максимального итогового значения.

Все баллы, полученные за работу и защиту, суммируются и образуют итоговый результат, на основании которого составляется рейтинг проектных работ.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДОВ

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Вверху - название головного учреждения, название учебного заведения, № школы. В середине - тема доклада, ниже, справа, Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень внизу - год написания работы.

2. Оглавление. Последовательно излагаются название пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение. В этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, определяется круг рассматриваемых вопросов. Здесь же указываются методы исследования, используемые в работе.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение. В нём содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Рецензия на доклад должна отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценка достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы. Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

Состав комплекта материалов участников Конференции

1. Заявка на участие от общеобразовательной организации должна быть заверена печатью и подписью директора ОО. Обязательно наличие электронного варианта заявки, выполненной в программе word.
2. Исследовательские или творческие работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в приложении № 1. На титульном листе указывать район, секцию, полностью ФИО ученика, научного руководителя.
3. Рецензия на исследовательскую работу, заверенная печатью и подписью.